

Methodik-Didaktik / berufspäd. Konzept

FUTURE MEM

für die Zukunft qualifiziert



Start: 01.11.2021

Ende: 30.06.2022

Budget: CHF intern, PT-Team: 3-6 AT/TN

Kurzbeschreibung:

Zielsetzungen Projekt FUTUREMEM:

- Anpassung der Ausbildungen an eine handlungskompetenzorientierte Didaktik und veränderte und sich wandelnde Umfeld Bedingungen

- Anpassung an neues Lernverhalten sowie neue Lehr- und Lernmethoden

Der Trägerschaft ist es wichtig einen zukunftsgerichteten methodisch-didaktischen Rahmen zu legen und Werkzeuge zur Verfügung zu stellen. SMBB und SMECH sind Verlagshäuser mit

haptischen und digitalen Lehr-/Lernmedien für Lernende, BFS, üK-Zentren, Betriebe bis hin für

Erwachsene. Das Konzept dient als Basis für die Umsetzungsdokumente für die Lernorte, d.h. die

Ausbildungsprogramme für Lehrbetriebe und üK sowie für den Lehrplan der Berufsfachschulen.

Zielsetzung:

- Die Lehrpersonen der BFS und der üK verfügen über ein methodisch-didaktisches Konzept, das ihnen bei der Planung, Umsetzung, Reflexion und Weiterentwicklung der Ausbildung als Leitlinie dient.
- Die Umsetzung des vorliegenden Konzepts erfüllt die Anforderungen an eine moderne, attraktive und professionelle duale Grundbildung und berücksichtigt eine konsequente Handlungskompetenzorientierung.
- Es legt eine gemeinsame Basis für die Trägerschaft für die künftige Entwicklung geeigneter Lern-/Lehrmedien zur Qualitätssicherung in der MEM Branche. Dabei besteht nicht der Anspruch, dass die aufgezeigten Formen alle umgesetzt werden, sondern dass diese bei ausreichendem Marktbedarf und Finanzierungsmöglichkeiten zur Verfügung gestellt werden können.

Rollen im Projekt:

- Auftraggeber: P-Steuerung
- Entscheider: PL FUTUREMEM
- TPL: Andreas Schubiger
- PT: Interessensbekundung bis 9.12.21; mit 3 Lernorten, Vertreter Trägerschaft; BFS, üK-Zentren, Betrieben, PH/EHB

Stakeholder:

- BFS
- üK-Zentren
- Betriebe

Lieferobjekt:

- Methodisch-didaktisches Konzept für die berufliche Grundbildung der MEM-Industrie mit einem breit akzeptierten handlungskompetenzorientierten Lernprozessmodell.
- Grundmatrix Lern-/Lehrmethoden und –medien
- Methodensammlung (ausgewählte)
- Kriterienkataloge für: Lernmedien; Modulbaukasten; Modulbeschreibungen resp. Schullehrpläne oder ÜK-Programm

Status:

offen

Meilensteine:

- Initialisierung: Festlegungen der Trägerschaft (Wirkungsumfang, Beteiligte, Ressourcen) 23.12.2021
- Konzeption: Methodisch-didaktisches Konzept freigeben 31.03.2022
- Realisierung: Folge-Teilprojekte lancieren (Modulentwicklung, Lern-/Lehrmedien-entwicklung, Befähigung Berufsbildende, QV) April 22 ff

Rahmenbedingungen:

- Fokus Methodik-Didaktik sowie Lern-/Lehrmedien bzw. Formen
- Ausbildungskonzept/didaktische Leitlinien
- Verbindung zu TP QV sicherstellen
- Verbindung zu TP Befähigung BB sicherstellen
- Verbindung zu TP Modulentwicklung sicherstellen
- Verbindung zu Lern-/Lehrmedien sicherstellen

Chancen / Risiken:

- + Systemischer Ansatz, Qualitäts-Gütesiegel MEM
- + Stärkung Verbundpartnerschaft
- + Weiterentwicklung Blended Learning
- + Höhere Wiedererkennbarkeit / roter Faden für Lernende
- + Grundlage für weitere Projekte / Betriebe
- Ressourcenaufwand personell/finanziell
- Aufgabengebiet Lernorte, nicht primär der OdA
- Konzept bleibt auf Papier (Wichtig: Nutzung Umsetzungsdokumente und für Ausbildungen BFS-LehrerInnen, üK-AusbildnerInnen, BerufsbildnerInnen)